

Аналитическая записка по результатам проведения анкетирования студентов педиатрического факультета в 2024-2025 учебном году

3 курс обучения

В анкетировании приняло участие 68 респондентов, большая часть опрошенных лица женского пола 77,9% (53), мужского 22,1% (15). Средний возраст составил $20,6 \pm 2,1$ лет. По формам обучения респонденты распределились следующим образом: 52,9% (36) бюджетная, 44,1% (30) целевая, 2,9% (2) коммерческая. Среднее время ответов на 22 вопроса анкеты составило 6 мин 31 сек.

Информацию об Академии и специальности на которую поступили обучающиеся получили в большей степени из трех источников: друзей и знакомых 44,1% (30), родителей 26,5 (18), официальном сайте вуза 17,6% (12). В окончательном выборе вуза и специальности респонденты опирались на собственное мнение 45,6% (31), количество набранных баллов 32,3% (22), рекомендации родителей 14,7% (10). Большая часть обучающихся удовлетворены выбором Вуза 98,5% (67).

На вопросы, касаемые доступности и качества образовательного контента респонденты дали следующие ответы. Оценивают сайт академии на «хорошо» и «отлично» 54,4% (37), «удовлетворительно» 36,7% (25) и «неудовлетворительно» 8,8% (6) обучающихся. Ознакомлены с учебным планом по направлению подготовки большинство студентов 82,3% (56). Удовлетворены обеспеченностью учебной и методической литературой 82,4% (56) студентов, неудовлетворены – 10,1% (7). В образовательном процессе большая часть респондентов старается, но учеба дается с трудом 57,4% (39), в полную силу обучаются 33,8% (23), затрудняются ответить 7,3% (5) третьекурсников. Вызывают сложности при изучении следующие предметы: анатомия, биохимия, патологическая физиология, фармакология, топографическая анатомия. Отвечающих новизне дисциплины большинство студентов отметили: нормальную и патологическую физиологию, патологическую анатомию, фармакологию. В 92,6% (63) респонденты удовлетворены прошедшими учебными/производственными практиками. Отдельными недостатками при прохождении практик были отмечены: «не все медицинские манипуляции разрешают выполнять в стационаре» «сложные отношения с медицинским персоналом в больнице», «медперсонал не готов к обучению и отношение зависит от отделения, где проходит практика» «недостаточное количество манипуляций», «чек листы не всегда соответствуют выполняемым процедурам».

В целом удовлетворены результатами обучения (зачеты, экзамены) большинство студентов данного курса 73,5% (50), 16,1% (11) не

удовлетворены собственными результатами, затруднились ответить 5,8% (4). Преподавательский состав оценивается на «хорошо» и «отлично» большинством обучающихся 79,4% (54), а 20,6% (14) дают удовлетворительную оценку.

Немаловажным в вузе является внеучебная студенческая деятельность. Большая часть студентов занимаются в творческих коллективах 25% (17), волонтерском движении 16,1% (11), спорте 5,8% (4) и других общественных мероприятиях. В коллективе складывается благоприятная обстановка взаимопонимания: удовлетворены взаимоотношением «студент-студент» 78% (53), «студент-деканат» 88,2% (60) обучающихся; В процессе обучения студенты испытывают следующий перечень жизненных трудностей: материальные сложности 51,3% (33), проблемы со здоровьем 39,7% (27), неудовлетворенность результатами учебы 23,5% (16), необходимость совмещать учебу и работу 8,8% (6), жилищно-бытовые трудности 19,1% (13).

Свое эмоциональное состояние на момент опроса оценивают на «хорошо» и «отлично» треть респондентов 23,5% (16), половина обучающихся «удовлетворительно» 54,4% (37) и 22,1% (15) имеют «неудовлетворительное» психо- эмоциональное состояние.

В целом удовлетворены обучением в Вузе 97% (66) обучающихся.

Данный опрос позволяет объективно мониторить учебную и внеучебную деятельность вуза и своевременно проводить корректирующие мероприятия.

Декан педиатрического факультета

к.м.н., доцент

А.Б. Долина